



www.furthermaths.org.uk/wales



Caldicot School
Ysgol Cil-y-Coed

Achos Astudiaeth Ysgol Cil-y-Coed

Cyfeiriad Lôn y Felin,
Caldicot
Sir Fynwy
NP26 5XA

Nifer myfyrwyr
rhwng 16 – 18
2013/14



Astudiaeth Achos: Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Athrawes – Ms Laura Makarek – Mathemateg Safon Uwch a Mathemateg Bellach

Dysgu Presennol - Matricsau, Penderfyniad 1, Ystadegau 1 ac Ystadegau 2

DPP fynychwyd:

Dysgu Pur Bellach Pur 1 yn hyderus – Prifysgol Caerdydd 2014/15

Syniadau Mawr mewn Mathemateg Safon Uwch (Gweithdy dydd Sadwrn) Chwefror 2015

Dysgu Pynciau Uwch – De Cymru 2015/16

Rheswm dros gymryd rhan mewn Datblygiad Proffesiynol Parhaus Mathemateg Pellach:

Yn bennaf am resymau proffesiynol, mae gennym fwy o fyfyrwyr sydd â diddordeb mewn Mathemateg Bellach ac roeddwn yn awyddus i roi cyfle iddynt astudio'r Safon Uwch llawn, hefyd i ddysgu gwahanol dechnegau a chael gwell dealltwriaeth fy hun.

Ni chefais fy nysgu y rhesymau pam fod pethau'n digwydd mewn mathemateg. Dwedwyd wrthyf ei fod yr hyn yw a dyna ni. Doeddwn i ddim eisiau yr un fath i'r myfyrwyr. Rwy'n credu ei bod yn bwysig egluro a phrofi pam.

Profiad Datblygiad Profesiynol Mathemateg Bellach?

Maent yn fuddiol iawn. Mae'n rhoi cyfle i chi ddysgu technegau newydd, nid yn unig gan y tiwtor, ond gan yr athrawon eraill ar y cwrs. Mae gan y tiwtor nodiadau rhagorol ac mae'n eithriadol dda. Mae wedi rhoi hyder i mi gyflwyno FP1. Mae gen i well dealltwriaeth fy hun, felly rwy'n teimlo y gallaf roi gwell dealltwriaeth i fy

myfyrwyr. Mae gen i adnoddau ychwanegol a ddarperwyd gan y tiwtor na fyddwn wedi cael amser i wneud fy hun.

Cafodd y cwrs ei rhedeg yn dda dros ben ac roedd y diwrnod ei hun yn wych. Mae'r tiwtor yn wirioneddol brofiadol ac yn eithriadol o wybodus, nid yn unig yn fathemategol, ond gyda awgrymiadau ar gyfer arholiadau.

Byddwn yn argymhell y cwrs hwn i eraill yn bendant. Mae'n gyfle DPP gwych gyda chyllid er mwyn i chi fynychu felly nid oes mewn gwirionedd esgus i beidio â chymryd rhan.